

# 8 | БОЛЬШОЙ РЕПОРТАЖ

## Детство в розовом дворце: простор и солнце

Как живут воспитанники частного дома-лицея?

### ЗАБОТА

Ольга МАЕВСКАЯ

Бело-розовый дворец на Каче — место, о котором знают не только в городе и крае, но и за рубежом. Идея возведения этого здания прозвучала двадцать лет назад. Дворец вырос менее чем за полтора года. Сам замысел, проект, его воплощение поражали своей масштабностью, всех восхищала щедрость человека, решившегося на такой шаг. Мы побывали в уникальном детском учреждении, единственном в своём роде, которое содержится на средства мецената, почётного гражданина Красноярска и Красноярского края Хазрета Совмена. Он принимает личное участие в воспитании ребят и поддерживает их уже после выпуска.



Архитектура и оформление центрального зала впечатляют.

«Сразу отмечу, что с ребятами мы не произносим слова "детский дом". Называем себя "дом-лицей". Такого же отношения прошу от учителей и родителей в школах, где учащаются наши дети», — подчёркивает при знакомстве директор учреждения Анастасия Сизых.

Гостей, особенно тех, кто здесь впервые, дом-лицей воспринимает роскошью. Она в просторе, от которого даже слегка кружится голова. В ясные дни центральное помещение трёхэтажного здания буквально залито солнцем. Атриум и двадцать лет назад, и сейчас для Сибири остаётся необычным архитектурным приёмом. В Красноярске уже есть здания, построенные по такому типу, но в начале 2000-х, да ещё и в детском учреждении, это выглядело невероятно. Через огромную стеклянную крышу-купол видно солнце, плывущие облака, ночное небо. В этом тоже есть свой смысл: для ребят нет преград в их целях и стремлениях.

В оформлении центрального зала много зелени. Зелёный — цвет флага Адыгеи, родины Хазрета Совмена.

### КАК РАССКАЗАТЬ О МАМЕ?

«Я прожила в лицее с восьмью до восемнадцати лет. В свой первый детский дом попала в пять лет, а до этого сменила их несколько. Ничего хорошего вспомнить не могу. Хотя для меня маленькой это было нормой, не представляла, что может быть по-другому. По счастью стечению обстоятельств меня перевели в лицей, и вот тут началась совсем

другая жизнь. Для меня было шоком, что у каждого своя и разная одежда, что воспитатели разговаривают по-доброму, что дети вообще могут жить в таком красивом доме».

Так о своём пребывании в доме-лицее рассказывает его выпускница Анжелика Зайченко. Девушка давно уехала в Санкт-Петербург, окончила университет и о своих педагогах и Хазрете Меджидовиче вспоминает с огромной благодарностью. Её слова подтверждают все выпускники, которые не только получили путёвку в жизнь, но и оправдали надежды наставников.

За своих ребят педагоги иногда бьются по-матерински.

— Однажды произошёл неприятный для нас случай, — рассказывает директор. — Несмотря на то, что в одной из школ проходило классное чаепитие, на которое нужно было сдать какие-то символические взносы, нашим воспитателям об этом вовремя не сообщили. Когда педагог пришла за воспитанником в школу, увидела его слёзы. Оказалось, что по инициативе кого-то из родителей — организаторов мероприятия нашего ребёнка вывели из класса из-за отсутствия взноса. Конечно, я очень рассердилась, и состоялся серьёзный разговор со взрослыми. Но отмечу, что мы всегда исправно делаем все взносы, которые устанавливают родительские комитеты.

Наставники активно помогают воспитанникам в решении проблем с жильём. Ситуации бывают очень запутанные. Так, у одного из мальчиков умерли оба родителя, и ребёнку в наследство перешла старая квартира.

— Когда зашла туда — ужаснулась, — вспоминает Анастасия Александровна. — Тараканы, настоящая помойка внутри, причём видно, что кто-то ночует в квартире. Мы вывезли четыре машины гнилых вещей, заплатили немалую сумму за дезинфекцию помещения, сменили замки. Даже не представляю, что бы было с этим жильём, если бы ребёнок попал в другое учреждение.

Самой сложной психологически для сотрудников была ситуация, когда требовалось сообщить одному из воспитанников о смерти мамы. Причём это произошло до того, как ребёнок попал в учреждение, несколько месяцев мальчик просто не знал о судьбе родного человека.

— Так получилось, что участь сообщить выпала нам, — говорит Анастасия Александровна. — Я посоветовалась с нашим психологом, для специалиста этот случай тоже был первым. Аккуратно подвели к разговору, что есть новость, которая его огорчит. Мальчик понял и сам спросил про маму. Он достаточно быстро принял эту ситуацию.

### ГЛАВНОЕ — УЧИТЬСЯ!

Актовый, спортивный, хо-рографический, тренажёрный

залы, собственный медицинский блок с мини-стацио-ном, библиотека с рабочими местами, оборудованными компьютерами. Учебные кабинеты, сенсорная комната, кулинарная студия. А ещё просторный бассейн и сауна — всех воспитанников учат плавать инструкторы. Скоро во дворце появится отдельная игровая, где смогут резвиться малыши. Во время экскурсии по зданию постоянно убеждаешься, что здесь предусмотрены все необходимые для детского коллектива помещения.

И девочки, и мальчики часто заглядывают в швейную мастерскую, где практически с открытия учреждения работает инструктором Ирина Носачева. Когда-то она трудилась в Деме моделей, потом была преподавателем, сейчас обучает ребят рукоделю и помогает девочкам создавать собственные наряды. Среди её воспитанниц есть те, кто выбрал профессию дизайнера. Лицеисты — не однократные победители международного конкурса WorldSkills.

Экскурсии по комнатам проводят сами ребята. Живут дети небольшими группами в отдельных блоках: в каждом уютная гостиная, спальни на двух человек, санузел. Нет атмосферы социального учреждения, всё действительно по-домашнему.

В комнатах у девочек идеальный порядок. Книжки аккуратно стоят на полках, одежда — в шкафах, на застеленных кроватях только мягкие игрушки.

### ИСТОРИЯ

Как родилась идея создания частного детского учреждения? В 2001 году на одном из заседаний краевого совета безопасности обсуждалась проблема детской безнадзорности. Прозвучала печальная статистика: в крае всё больше социальных сирот, есть дефицит мест в учреждениях. Хазрет Совмен, присутствовавший на совещании, сказал: «Покажите место. Я построю детский дом...». В декабре 2001 года на выделенном участке земли забили первые сваи. Первого июня 2003 года детский дом-лицей имени Хазрета Совмена принял своих воспитанников.

— А у нас всегда так, — с гордостью говорит директор. — К вашему приходу мы специально не готовились. К нам как-то раз внезапно в гости приехала французская делегация и тоже удивилась порядку.

«Даже некоторые семейные дети живут в условиях скромнее» — этот комментарий директор учреждения слышала не единожды от разных людей. Кто-то говорит с восхищением, кто-то с упреком. Создание такой атмосферы для детей, оставшихся без попечения родителей, — личная инициатива учредителя, поясняет руководитель дома-лицея.

Комфортный быт лишь часть представлений Хазрета Совмена о том, каким должно быть детство. Огромное внимание Хазрет Меджидович уделяет образованию и воспитанию ребят. Ему важно дать детям хороший профессиональный старт, приучить к ответственности и трудолюбию, дать веру в себя. В учреждении созданы абсолютно все условия для учёбы и дополнительного образования. Если ты чем-то увлечён, коллектив и лично Хазрет Меджидович прилагают все усилия, чтобы ребёнок мог проявить свои способности. Учатся ребята в городских школах. При необходимости в лицей приглашают логопедов, репетиторов, поддерживают занятия детей творчеством и спортом. Ребёнка, который показывает в чём-то хорошие результаты, обязательно отдают учиться к профессионалам — в сильные хореографические коллективы, спортивные секции.

За достижениями детей, а ребятам есть чем похвастаться, Хазрет Совмен следит лично и по-отцовски.

### «ЗАБЕРИТЕ СЫНА»

Сегодня здесь шестьдесят воспитанников. Учреждение рассчитано на сто двадцать

# БОЛЬШОЙ РЕПОРТАЖ | 9

## простор и солнце

ребятишек, при необходимости площади будут переоборудованы под жилые комнаты. Но в дом-лицей могут попасть не все ребята. Существуют определённые правила. Во-первых, важен юридический статус. Ребёнок, попадающий в дом-лицей, является либо сиротой, либо его родители лишены прав. Во-вторых, сюда принимают детей преимущественно семи — десяти лет. Именно в этом возрасте ребята быстрее адаптируются к новым условиям, правилам, требованиям. Подросткам привыкнуть к совершенно другой, хоть и благополучной жизни зачастую непросто. Но бывают исключения.

— Не так давно мне на электронную почту написал пятнадцатилетний мальчишка, — рассказывает Анастасия Александровна. — Я увидела его целеустремлённости. Он честно описал свою ситуацию, рассказал о маме, поделился своими планами на будущее. Парень занимается спортом, ведёт здоровый образ жизни, у него есть конкретные цели. Мы познакомились с ребёнком лично, пообщались со специалистами приюта и в итоге взяли — теперь не могу на него нарадоваться.

К сожалению, были случаи, когда воспитанников приходилось отчислять и переводить в другие учреждения. Это всегда чрезвычайная мера, прописанная в правилах внутреннего распорядка, но прибегают к ней в ситуациях полного игнорирования требований, неоднократных правонарушений.

Коллектив учреждения сталкивается и с печальными историями, когда в образцовый дом-лицей ребята пытаются пристроить сами родители. Мол, здесь им будет лучше, чем в семье. Один отец даже устраивал скандалы и настаивал, чтобы сына забрали побыстрее.

### ВСЕЙ СЕМЬЕЙ НА МОРЕ

Дом-лицей был построен и содержится на средства благотворительного фонда имени Хазрета Совмена. На питание и одежду деньги выделяет краевое министерство образования. Коммунальное обслуживание, оборудование, зарплата сотрудников учреждения, все мероприятия и масса других крупных и мелких статей расходов оплачивается из благотворительного фонда Хазрета Меджидовича. Причём многие ситуации он рассматривает индивидуально и при необходимости выделяет дополнительные средства. А ещё в лицее неукоснительно соблю-

**7 000** кв. м — площадь основного здания дома-лицея имени Х. М. Совмена

**33 000** кв. м — площадь прилегающей территории

**136** ребят выпустились из учреждения за 17 лет

**6** человек из семи выпускников 2019 года продолжили учёбу в вузах

дается традиция летнего отдыха — на каникулах все дети выезжают в санаторий на Чёрном море.

Кроме того, каждому выпускнику дома-лицея, получившему диплом техникума или вуза, меценат выделяет сто тысяч рублей подъёмных. Для всех воспитанников предусмотрены ежемесячные стипендии, также каждой группе, как маленькой семье, выдаются деньги на свои расходы, например покупку билетов в театр или кино.

Сам Хазрет Меджидович для детей и легенда, и родной человек, приезд которого они всегда ждут с нетерпением. Ребята постарше уже способны понять, сколько труда и души вложено в их сегодняшний быт, образование, здоровье. А малыши просто тянутся к этому удивительному человеку. Встречи всегда проходят очень эмоционально. Но сначала подростки слезянутся, зато маленькие сразу всхлипывают на Хазрете Меджидовиче и торопятся рассказать свои новости.

В доме-лицее есть собственный музей, где на экскурсиях воспитанники узнают о личности и жизни мецената, его огромном вкладе в развитие города и края, истории создания учреждения, его достижениях.

Здесь очень крепки традиции. Например, всегда ярко и с размахом проходит празднование Нового года, обязательно приезжают выпускники. Дни рождения, юбилейные даты — как и в любой большой и дружной семье, здесь рады поводу собраться вместе.

Хазрет Меджидович постоянно в связи с руководителем дома-лицея. Ему можно звонить напрямую, минуя помощников, — дела ребят всегда

в приоритете. В свой адрес Анастасия Александровна от шефа, случается, слышит и критику, и ироничные замечания, иногда он даёт строгие поручения.

— Как же ценно его одобрение, — улыбается директор. — Иногда просто скажет: «Молодец», и у меня сразу настроение отличное.

Анастасия Сизых руководит учреждением три года. Прежде она так же работала в педагогике, но в общеобразовательных школах, входила в резерв управленческих кадров. Кандидатов на должность директора дома-лицея было много, критерии отбора поставили жесткие, Анастасия Сизых соответствовала всем требованиям.

Когда новый руководитель вступила в должность, по традиции она должна была обойти здание и погрузиться в хозяйственные вопросы.

— А я сразу принялась читать личные дела детей, рыдала два дня, — говорит Анастасия Сизых. — Ещё на собеседовании меня спросили: вы любите детей? Я честно ответила, что всех полюбить невозможно. Но я люблю работу с детьми, готова о них заботиться и защищать их интересы. До личного знакомства с Хазретом Меджидовичем я даже не представляла, что может быть такое отношение к чужим детям. Он и ребят воспитывает в тех же принципах: каждый, кто имеет возможность помочь ближнему, должен это сделать.

### ПИТАНИЕ

Одного из мальчиков навещает его старенькая бабушка, которая всегда старается принести гостинцев, опасаясь, что ребёнок не наедается. В этом нет необходимости, объясняет директор учреждения, рассказывая нам, как организуется питание. У детского дома своя пищеблок, общая столовая, все блюда готовятся здесь же. Помимо основных приёмов пищи, в меню второй завтрак, полдник и «молочка» с печеньем на ночь. Каждый день фрукты, вся выпечка — собственная, в качестве сладостей — хороший шоколад, в выходные — мороженое, а ещё периодически ребята в группах устраивают чаепития.

### ТРАДИЦИЯ

Дни рождения детей отмечаются с размахом. В группах именинники получают поздравления и подарки от друзей. Вечером — традиционное чаепитие. Директор дома-лицея всегда помнит про личный праздник каждого ребёнка и готовит от себя маленький подарок.



Для детей Хазрет Меджидович по-настоящему родной человек.



В комнатах, где живут ребята, домашний уют.



Швейная мастерская.



Всех воспитанников обязательно учат плавать в бассейне.